

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ  
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ  
ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ  
СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника Академии  
по научной работе  
д.т.н., профессор

«*24*» *января* 2025 г. М.В. Алешков

**ПРОГРАММА**

**проведения вступительных испытаний по дисциплине  
«ФИЛОСОФИЯ»**

для поступающих по программам подготовки научных и научно-педагогических  
кадров в адъюнктуре по очной и заочной формам обучения

по научным специальностям:

- 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
- 2.3.4. Управление в организационных системах
- 2.10.1. Пожарная безопасность

Москва 2025

## 1. Цели и задачи вступительного экзамена

Настоящая программа разработана на кафедре философии Академии ГПС МЧС России (далее - Академия).

К прохождению вступительных испытаний допускаются кандидаты, имеющие законченное высшее образование (уровень подготовки – специалитет или магистратура) и допущенные до экзамена приемной комиссией в адъюнктуру.

**Цель экзамена** в адъюнктуру по философии – выявить знание кандидатом в адъюнктуру исторических этапов и главных направлений в философии, основных категорий и понятий философии, центральных философских проблем и вариантов их решения в объеме, который позволит освоить программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре.

Вступительные испытания по философии проводятся с целью определения уровня подготовки кандидатов в адъюнктуру по философии, которые должны:

- знать: основные категории и понятия философии; основные разделы и направления философии; этапы развития и содержание основных философских систем; методы и приемы философского анализа проблем; основные принципы и методы научного познания; логику и методологию научных и научно-технических исследований; содержание актуальных проблем современности; основные закономерности исторического процесса.

- уметь: с научно-мировоззренческих, диалектических позиций оценивать социальные процессы и явления; анализировать и оценивать философскую, социальную и иную информацию; готовить и реализовывать публичные выступления в форме докладов и рефератов, корректно вести дискуссии, правильно ставить и полноценно отвечать на вопросы; анализировать и критически осмысливать философские тексты, обобщать и делать выводы, аргументированно отстаивать свое мнение.

- владеть: навыками анализа философской литературы; навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, отстаивания собственных философских взглядов во время публичных выступлений, практического анализа логики различного рода рассуждений.

## 2. Требования к поступающим

Требования к поступающим в адъюнктуру соответствуют экзаменационным требованиям за полный курс образовательной организации высшего образования (далее ООВО) по дисциплине философии по следующим разделам:

### Раздел I. История философии

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Функции философии. Специфика философского познания в соотношении с наукой, религией и искусством.

Мировоззрение и его разновидности. Структура мировоззрения. Исторические

типы мировоззрения. Понятие картины мира. Научные, философские и религиозные картины мира.

Проблема основного вопроса философии. Виды идеализма и формы материализма.

Становление философии в Древнем мире. Философские школы Древней Индии. Философия в Древнем Китае. Досократовский период древнегреческой философии. Философия Демокрита, Сократа, Платона и Аристотеля.

Основные особенности философии эпохи Средневековья. Основные идеи и представители аполлогетики и патристики. Схоластика и мистика. Характерные черты философской мысли и культуры Ренессанса. Философия итальянского гуманизма. Натурфилософия эпохи Возрождения.

Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени. Проблема субстанции и метода научного познания в философии XVII века. Философская мысль эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия.

Современная западная философия. Эпистемная линия в современной западной философии (марксизм, позитивизм, неопозитивизм). Софийная линия в постклассической философии (философия жизни, экзистенциализм).

Характерные особенности и этапы развития русской философской мысли. Философская мысль Киевской Руси. Русская философия XVIII-го века. Философско-социологические взгляды П. Я. Чаадаева, «славянофилов» и «западников». Философские идеи в творчестве Л. Толстого и Ф. Достоевского. Философия всеединства (В. Соловьев, П. Флоренский, С. Булгаков). Русский космизм. Экзистенциальная философия в России (Н. Бердяев и Л. Шестов).

## **Раздел II. Основные проблемы онтологии**

Онтология как учение о бытии. Проблема бытия в истории философии. Диалектика бытия и не-бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Основные формы бытия.

Эволюция представлений о материи в истории философии. Важнейшие атрибуты материи: структурность, движение, отражение. Формы движения материи. Пространство и время как формы существования материи. Концепции пространства и времени. Виды пространства и времени.

Отражение как всеобщее свойство материи. Значение отражения для расследования и экспертизы пожаров. Сущность и структура сознания. Функции сознания. Закономерности происхождения сознания в фило- и онтогенезе. Сознание и бессознательное. Психоанализ о структуре человеческой психики. Методы познания бессознательного. Виды бессознательного.

Диалектика как теория и метод. Основные элементы теории диалектики: категории, законы, принципы. Принципы, категории и законы диалектики, и их значение для пожарного дела. Альтернативы диалектики. Диалектика и теория самоорганизации сложных систем.

### **Раздел III. Гносеология. Философия науки и техники**

Сущность процесса познания. Гносеология как наука о познании. Познание, творчество, практика. Структура познавательного отношения. Субъект и объект познания. Средства познавательной деятельности и их виды. Понятие «истины». Основные свойства и критерии истины. Концепции истины. Роль практики в познании.

Специфика научного познания. Понятие «науки». Структура научного знания. Проблема возникновения науки. Этапы развития науки. Модели роста научного знания. Революции и эволюция в истории науки. Типы научной рациональности.

Наука и общество. Социальные функции науки. Сциентизм и анти-сциентизм. Этические нормы в деятельности учёных. Эмос науки.

Специфика чувственного и рационального познания. Формы чувственного познания. Формы рационального познания.

Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Формы эмпирического познания. Основные формы теоретического познания.

Понятие метода и методологии. Классификация методов научного познания. Методы эмпирического познания. Основные методы и приемы теоретического познания.

Философское понимание техники. Основные проблемы философии техники. Природа техники. Возникновение философии техники (Э. Капп, П. Энгельмейер). Основные направления в философском осмыслении техники. Этапы развития техники. Основные виды современной техники.

Специфика технического познания. Объект и предмет технического знания. Методы технических наук. Этапы технического творчества. Виды инженерной деятельности. Научно-технический прогресс, его сущность и критерии. Технизм и технократизм.

### **Раздел IV. Социальная философия и философская антропология**

Общество, его сущность и структура. Основные сферы общественной жизни. Гражданское общество и государство.

Общество как исторический процесс. Основные проблемы философии истории. Движущие силы и субъекты истории. Общественный прогресс, его сущность и критерии. Проблема смысла и назначения истории. Роль личности в истории. Фатализм и волюнтаризм.

Духовная жизнь общества. Основные элементы духовной сферы общества. Искусство, религия, мораль как основные элементы духовной жизни общества. Формы и уровни общественного сознания.

Понятие «духовности». Основные измерения духовности. Духовность и бездуховность. Духовные потребности, интересы и ценности, их проявление в деятельности сотрудников пожарной охраны. Понятие духовной безопасности.

Предмет философской антропологии. Проблема природы человека в истории философии. Человек, его сущность и главные качества. Виды человеческого существования. Свобода и ответственность в жизнедеятельности личности и деятельности сотрудников пожарной охраны.

Проблема личности в философии и науке. Индивид, индивидуальность, самость. Человек в научной картине мира. Детерминанты человеческого бытия. Биологическое и социальное в человеке.

Проблема смысла жизни и возможные подходы к её решению. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества. Насилие и ненасилие.

Проблема любви в истории философии. Виды любви.

Философское определение сущности и смысла культуры. Понятие культуры. Типология культур. Развитие культуры. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Формационный и цивилизационный подходы к анализу общественного развития. Специфика современной цивилизации.

Глобальные проблемы современности: сущность, происхождение и перспективы решения. Демографическая ситуация в России и в мире. Терроризм как глобальная проблема современности. Роль пожарной охраны и МЧС России в обеспечении комплексной безопасности общества. Экологическая проблема, её сущность и причины возникновения. Процессы глобализации, их сущность и потенциальные последствия. Место пожарной охраны в системе обеспечения экологической безопасности общества. Будущее человечества.

### 3. Содержание и структура вступительного экзамена

Экзамен принимается экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом Академии.

В помещении, где проводится экзамен, одновременно может находиться до 5 кандидатов на поступление в адъюнктуру.

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

#### Пример экзаменационного билета

Академия ГПС МЧС России	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Кафедра философии Дисциплина: «Философия» Факультет подготовки научно-педагогических кадров	«Утверждаю» Заведующий кафедрой  В.Н. Липский « » 20 г.
1. Досократический период древнегреческой философии.  2. Сознание и бессознательное. Психоанализ о структуре человеческой психики.		

Вступительный экзамен проводится в устной форме и на государственном языке Российской Федерации (русский язык). Получив экзаменационное задание (билет) и лист устного ответа, поступающий должен внимательно прочесть вопросы, продумать материал, раскрывающий их содержание, составить логичный план-конспект ответа на каждый из вопросов. Время на подготовку ответа – не более 30 минут. В ходе подготовки к ответу не разрешается иметь при себе и пользоваться средствами мобильной связи и иными электронными устройствами, какими-либо текстовыми материалами и записями, кроме программы курса (выдается поступающему на экзамене). Также во время подготовки к ответу запрещено

покидать учебную аудиторию.

При нарушении поступающим указанных требований, по решению членов экзаменационной комиссии он может быть удалён с экзамена с составлением акта.

Заключив подготовку к ответу, поступающий приступает к докладу, в ходе которого должен логично и четко ответить на вопросы билета. После ответа поступающим на вопросы билета, ему могут быть заданы дополнительные вопросы членами экзаменационной комиссии, как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам предмета экзамена в пределах настоящей программы. Время на подготовку к ответу по дополнительным вопросам не даётся.

По окончании устного ответа поступающий сдает экзаменационный билет и лист устного ответа экзаменаторам. Лист устного ответа должен быть подписан поступающим в адъюнктуру с указанием фамилии, инициалов и даты сдачи экзамена.

Общая оценка устного экзамена поступающего складывается из оценок по каждому из вопросов билета и дополнительных вопросов. Оценка проставляется секретарем комиссии в экзаменационную ведомость и подписывается экзаменаторами. Результаты вступительного испытания также оформляются протоколом. На каждого поступающего оформляется отдельный протокол.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

По разделу 1. «История философии»:

1. Предмет, структура и функции философии.
2. Мироззрение, его структура и исторические типы.
3. Проблема основного вопроса философии.
4. Философия Древнего Китая и Древней Индии.
5. Досократический период древнегреческой философии.
6. Философские учения Демокрита и Платона (сравнительный анализ).
7. Средневековая философия, ее особенности и исторические формы.
8. Философская мысль эпохи Возрождения.
9. Западноевропейская философия XVII-го века. Рационализм и эмпиризм.
10. Основные идеи философии эпохи Просвещения.
11. Немецкая классическая философия.
12. Философия марксизма.
13. «Философия жизни» в Германии и Франции.
14. Философия экзистенциализма.
15. Философия позитивизма и неопозитивизма.
16. Этапы становления и характерные особенности русской философии.
17. Русская средневековая философия (представители, важнейшие идеи).
18. Русская философия XVIII века.
19. Отечественная философская мысль первой половины XIX-го века.
20. Философские идеи в творчестве Л. Толстого и Ф. Достоевского.
21. Философия всеединства (В. Соловьев, П. Флоренский, С. Булгаков).
22. Русский космизм.

23. Экзистенциальная философия в России (Н. Бердяев и Л. Шестов).
24. Исторические формы материалистической философии.
25. Виды идеализма, их характеристика и главные представители.

По разделу 2. «Основные проблемы онтологии»:

26. Проблема бытия в философии.
27. Философское понятие материи. Атрибуты материи.
28. Движение как атрибут материи. Формы движения материи.
29. Пространство и время как формы существования материи. Концепции пространства и времени.
30. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция форм отражения. Значение отражения для расследования и экспертизы пожаров.
31. Сознание, его происхождение и сущность.
32. Сознание и бессознательное. Психиатрический анализ о структуре человеческой психики.
33. Диалектика как теория и метод. Альтернативы диалектики.
34. Законы диалектики и их проявление в пожарном деле.
35. Категории диалектики, их значение для теории и практики пожарного дела.

По разделу 3. «Гносеология. Философия науки и техники»:

36. Познание как предмет философского анализа. Виды знания.
37. Познательное отношение и его структура. Виды средств познания.
38. Истина, ее свойства и критерии.
39. Сущность и строение науки.
40. Возникновение науки и основные этапы ее развития.
41. Динамика научного знания. Эволюции и революции в истории науки.
42. Наука и общество. Сциентизм и анти-сциентизм.
43. Чувственное познание и его формы.
44. Рациональное познание и его формы.
45. Формы и методы эмпирического познания.
46. Основные формы и методы теоретического познания.
47. Философское понимание техники. Этапы развития техники.
48. Научно-техническое познание и его особенности.
49. Техницизм и технократизм. Проблема социальной ответственности инженеров и техников.

По разделу 4. «Социальная философия и философская антропология»:

50. Общество как социальная система. Основные сферы общественной жизни.
51. Общество как исторический процесс. Основные проблемы философии истории.
52. Движущие силы и субъекты истории. Натурализм, материализм, идеализм об источниках общественного развития.
53. Понятие и содержание духовной жизни общества.
54. Духовность и ее измерения. Духовность и бездуховность.
55. Духовные потребности, интересы, ценности: особенности их проявления в пожарной охране.

56. Предмет философской антропологии. Сущность и существование человека.
57. Содержание и соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность».
58. Диалектика свободы и ответственности в жизнедеятельности личности. Свобода и ответственность в деятельности сотрудников МЧС России.
59. Философия о смысле жизни, смерти и бессмертии человека.
60. Проблема любви в истории философии.
61. Понятие культуры, ее сущность, структура и функции.
62. Культура и цивилизация. Формационный и цивилизационный подходы к анализу общественного развития.
63. Глобальные проблемы современности, их происхождение и взаимосвязь.
64. Экологическая проблема, ее сущность и происхождение. Роль пожарной охраны и МЧС в охране природы.
65. Демографическая ситуация в России и в мире.
66. Проблема мирового терроризма и роль МЧС России в обеспечении комплексной безопасности общества.

#### 4. Критерии оценки

В процессе экзаменационного испытания кандидат в адъюнктуру должен:

- показать знание основных категорий и понятий философии, исторических этапов ее развития, главных направлений в истории философии, крупнейших представителей отечественной и зарубежной философской мысли, важнейших философских проблем онтологии, гносеологии, социальной философии и философской антропологии;
- использовать необходимые философские термины и понятия, уметь раскрыть их смысл и значение;
- уметь устанавливать отношения между анализируемыми явлениями и процессами;
- уметь ясно и логично строить ответ на экзаменационные вопросы, корректно отвечать на вопросы членов экзаменационной комиссии.

При оценке ответов используется четырехбалльная шкала оценки. Минимальная проходная оценка, подтверждающая успешное прохождение экзамена в адъюнктуру, составляет оценку «удовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется кандидату в адъюнктуру, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом кандидат в адъюнктуру не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами членов комиссии, показывает знакомство с оригинальной философской литературой, правильно аргументирует собственную точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется кандидату в адъюнктуру, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, демонстрирует умение



анализировать, сравнивать и обобщать теоретический материал. Допускается наличие в ответе несущественных неточностей в изложении основного материала или выводах, легко исправляемых по дополнительным вопросам членов комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется кандидату в адъюнктуру, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает затруднения в аргументировании собственной точки зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется кандидату в адъюнктуру, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на поставленные вопросы, либо отвечает не по существу заданных вопросов, не подкрепляет излагаемое примерами, не владеет терминологией, не знает содержание основных понятий.

Оценка кандидатам по итогам экзамена определяется членами экзаменационной комиссии в ходе совещания после заслушивания всех поступающих и объявляется после окончания совещания одновременно всем кандидатам.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение вступительного экзамена**

### Основная учебная литература:

1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; отв. ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. (Гриф УМО ВО) (Электронная библиотека [www.urait.ru/](http://www.urait.ru/))

2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; отв. ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. (Гриф УМО ВО) (Электронная библиотека [www.urait.ru/](http://www.urait.ru/))

3. Спиркин, А. Г. Философия. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 828 с. (Гриф МО) (Электронная библиотека [www.urait.ru/](http://www.urait.ru/))

4. Спиркин, А. Г. Философия для технических вузов. Учебник для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 392 с. (Гриф МО) (Электронная библиотека [www.urait.ru/](http://www.urait.ru/))

### Дополнительная учебная литература:

1. Философия. Практикум для вузов пожарно-технического профиля / В.Н. Липский, Ю.М. Бабин, А.В. Киричек и др.; учеб. пособие. – М.: Академия ГПС, 2014. – 229 с.

2. Философия. Планы семинарских занятий для обучающихся по программе специалитета по специальности «Пожарная безопасность» (5 лет очно) / Сост.: А.В. Киричек, Н. А. Ходикова – М.: Академия ГПС МЧС России, 2017. – 57 с.
3. Злотников, Ю. Я., Труняев, П. Ю. Диалектика как теория и методология деятельности инженеров пожарной безопасности: Учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2005. – 67 с.
4. Киричек, А. В. Русская философская мысль XI – начала XX века: Учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2010. – 220 с. (Гриф МЧС России).
5. Миронов, В. В. Философия. Учебник для вузов. – М.: Норма, 2005. – 673 с.
6. Моисеева, Н. А., Сороковикова, В. И. Философия: Краткий курс. 2-е изд., доп. – СПб.: Питер, 2010. – 320 с.
7. Новейший философский словарь: 3-е изд., исправл. - Мн.: Книжный Дом. 2003. – 1280 с.
8. Рассел, Б. История западной философии. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2001. – 768 с. (<http://psylib.org.ua/books/rassb01/>)
9. Философский энциклопедический словарь / Редкол.: С.С. Аверинцев, Э.А. Ораб-Оглы, Л.Ф. Ильичев и др. – 2-е изд. – М.: Сов. энциклопедия, 1989. – 815 с.
10. Хрестоматия по философии. Учебное пособие (под ред. Чумакова А.Н.) - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 598 с. (Гриф УМО ВО) (Электронная библиотека [www.urait.ru/](http://www.urait.ru/))

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Бесплатная библиотека документов: (<http://norm-load.ru/>)
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» ([window.edu.ru](http://window.edu.ru))
3. Библиотека Института философии РАН (<http://iph.ras.ru/catalog/1162306159/1162476667.htm>).
4. Библиотека портала [philosophy.ru](http://www.philosophy.ru). (<http://www.philosophy.ru/lib/philyaz/>)
5. Библиотека сайта «Metodolog.ru». (<http://metodolog.ru/index.html>) и (<http://metodolog.ru/academy.html>)
6. Психологическая библиотека Киевского фонда содействия развитию психологической культуры. (<http://psylib.ukrweb.net/index.html>)